テーマ	地球温暖化とエコな暮らし		
ねらい	地球温暖化防止のためにこれから何ができるかを省エネに焦点を当てて気付きを促		
	し、実際に行動に移してもらうことを目指します。		
時間	45 分		

●講義の流れ

項目	時間	具体的な学習活動・内容	備考
準備		・PC 等機器の準備	
あいさつ	1分	· 自己紹介	
説明	15分	・パワーポイント資料を投影し地球温暖化の説	
		明	
		・ 質問等やりとりをしながら進める	
個人ワーク説	2分	· パワーポイントで示した A·B の家イラストを	
明		見比べて「どちらがエコ」か考える	
		・・以下で実施する個人ワークの説明	
個人ワーク	5分	資料(A・Bの家イラスト)を使って、Bのど	資料とマグネットの配布
		こが「エコな部分」であるかを A と比べて探	
		し、〇をつける	
		・ 疑問点等やりとりをしながら進める	□ とたべて。 はどの形分がエコになったでしょう? □ の絵の中のエコな部分に
			○ (±8) をしましょう!
共有	10分	・ それぞれ自分が○をした部分のうち 1 ヶ所を	
		選び、前から順番に(6人程度ずつ交代で)黒	
		板に貼っている B の家のイラストパネルの該	
		当部分にマグネットを貼る	
解説	2 分	・マグネットを貼った部分がなぜエコなのか発	資料の配布
		表(4・5 名程度)	まとめ Bさんの家はここがエコ! 無罪 PI3
		· 発表で上がらなかった項目は資料 (Bの「エコ	使っていない想要の電気(例用)を消している
		な部分」)で確認する	使用していないエアコンのブラグを始いてい
			かへなどに断熱材を使用している 窓に二重ガラスを使用している 窓内の必要にいる またく物を外に干している
まとめ	10分	・省エネ、節電の重要性の説明	
ふりかえり			
	45 分		