

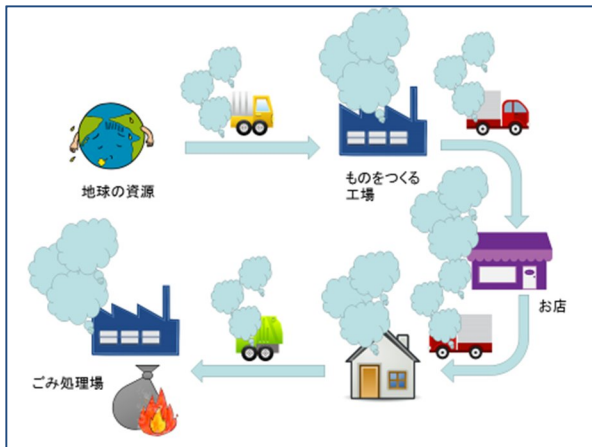
テーマ	3R と地球温暖化対策
ねらい	地球温暖化防止のためにこれから何ができるかをごみ問題に焦点を当てて気付きを促し、実際に行動に移してもらうことを目指します。
時間	45 分

### 講義の流れ

具体的な学習活動・内容	時間	指導上の留意点等
<p>1．地球温暖化とその影響</p> <p>温暖化のしくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スライドで説明</li> <li>・地球の気持ちになってみよう。 地球になってみたい人呼びかけ。(1名) 洋服を重ね着する。厚着すると暑い=温暖化</li> </ul> <p>温暖化の影響</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・印象的な画像のスライドショー</li> <li>・これを防ぐためには・・・?</li> </ul> <p>温暖化の原因</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)を減らす。どこから出る?</li> <li>・化石燃料(石炭、石油、天然ガス)を燃やすと発生する</li> <li>・普段の生活ではどこから出ているのか(電気、ガス、ガソリン、ごみ)。イラストで説明する。 どうすれば減らすことができるのか? 分かる人に挙手してもらう。(複数) 今回はごみを減らしてCO<sub>2</sub>を減らします。</li> </ul>	15分	<p>大切な言葉はホワイトボードに書きだす。</p> <p>二酸化炭素 CO<sub>2</sub>など</p>
<p>2．ごみを減らすには?(グループワーク)</p> <p>ごみを減らすためにどのようにすればよいか考える。ワークごとに区切って説明。 (PPTに記載の通り)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えをまとめる。</li> </ul>	3分	<p>子供たちだけグループ。大人は周りの人とお話ししてもらう。</p> <p>配布物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート(人数分)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ内で発表する。</li> </ul>	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみカード(グループに1セット)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表する人を決める。</li> </ul>	2分	
<p>3．グループごとに発表。</p>	10分	
<p>4．まとめ</p> <p>できるところからチャレンジしてみよう。 時間があれば感想と宣言カードを書いてもらう。</p>	5分	<p>配布物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宣言カード(人数分)</li> </ul>

PPT 抜粋

1



2

ごみを減らすためには  
どうすればよいの？

グループで話し合みましょう！

16

3

① ゴミのカードを選び「ひんもく」のところに書いて

② そのゴミをどのように減らすかをその横に書きましょう。(3分)

グループワークシート

①なくても困らないモノ、減らすことができるモノ

ひんもく	なくなったらどうする？ 減らすためにどうする？ (自分の考え)	なくな
空きびん	〇〇を代わりに使う	

17

4

③ グループで順番に「自分の考え」を  
発表しましょう。

④ 用紙の右側に発表された  
「みんなの考え」を書きましょう。(5分)

グループワークシート

①なくても困らないモノ、減らすことができるモノ

ひんもく	なくなったらどうする？ 減らすためにどうする？ (自分の考え)	なくなったらどうする？ 減らすためにどうする？ (みんなの考え)
空きびん	〇〇を代わりに使う	
紙パック		〇〇をする。

⑤ 代表の人にひとつだけ発表してもらいます。  
発表する人と発表するものを決めましょう。  
(2分)

18

5

①なくても困らないモノ  
減らすことができるモノ  
使う量を減らす。(リデュース Reduce)

②そのままの形でもう一度使えるモノ  
使ったものをもう一度使う。(リユース Reuse)

③使ったものを素材ごとに分別し  
新しいものに再生する。再資源化。  
(リサイクル Recycle)

19

6

